

令和6年度東頸中学校グランドデザイン



教育目標 自律 寛容 挑戦



重点目標

- (1) 自ら学ぶ意欲を高め、確かな学力を育む授業の充実。
- (2) 豊かな心と主体的に生きる力を育てる特別活動・部活動の充実。
- (3) 将来の生き方を考えさせる体験活動の充実。
- (4) 地域とともに歩む学校の実現に向けた、家庭や地域との連携強化。

目指す生徒像

「地域に愛され、たくましく挑戦する生徒」

夢・志チャレンジスクール事業

夢と志をもつ生徒の姿

- 自分の在り方や生き方を見つめながら、目標に向かって粘り強く努力、挑戦し続ける生徒
- 様々な他者と進んでかかわり、互いの立場や考えを尊重して、考え、行動する生徒

「夢」と「志」を育む場

- 地域の達人に学ぶ会
- 花いっぱい運動事業所訪問
- クリーン作戦
- 魅力発信活動

学力向上プロジェクト 学び・学習習慣づくり

- 授業が分かる生徒が80%以上
- 学び合い学習で理解が深まった、新しい考えがもてた生徒が80%以上
- 学びのサイクルを意識して、学習に取り組んだ生徒が80%以上
- 家庭学習を平日1時間以上している生徒が60%以上

目指す成果

具体的な取組

- 1 全職員による主体的、対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり及び授業改善の推進
・職員研修の充実 等
- 2 生徒が「分かる授業」の実践及び個に応じた指導の展開・充実
・月曜放課後学習会の実施 等
- 3 学びのサイクル(予習・授業・復習)の確立
・保護者と連携した家庭学習支援

人間関係向上プロジェクト 居心地の良い学級・学校づくり

- 自分には良いところがあるとする生徒が70%以上
- 他者に認められていると感じている生徒が70%以上
- 相手の立場や気持ちを考えて行動することができた生徒が80%以上
- 学校生活に満足であるとする生徒が80%

- 1 人権教育、同和教育を中核とした学校づくりの推進
- 2 自己有用感及び社会性の育成を目指したソーシャルスキルトレーニングの実施と、体験活動及び地域と連携した活動の展開、充実
- 3 生徒の自主性・主体性を生かした特別活動の展開
- 4 小学校及び家庭や地域と連携した取組の展開、充実

健康体力向上プロジェクト たくましい体・心づくり

- 「食事」「睡眠」「うがい・手洗い」をしっかり行っている生徒が80%以上
- メディアマネジメントについて、家庭内で約束を決めて取り組んだ生徒が70%以上
- 体力テストで課題がある項目の改善・向上が図られた生徒が80%以上

- 1 基本的な生活習慣の確立に向けた小中が連携して実施する学校保健委員会等の実施や、保健だより、食育だよりによる啓発
- 2 「我が家のメディア使用ルール」を中核にしたメディアマネジメントに関する資質・能力の育成に向けた取組の展開、充実
- 3 体力テストを活用した体づくり運動の実施及び年間を通じた体力向上の取組の展開

小学校との連携 共通取組プラン「学力向上部会・社会性向上部会・健康体力向上部会・人権教育、同和教育部会」

コミュニティ・スクールを生かし、地域とともに歩む学校づくりを推進

あいさつ運動 防災キャンプ 祭りの企画・運営 雪あかりフェスタ 他